

Cadre didactice de sprijin	0	0,0%
Psiholog școlar	0	0,0%
Cadre didactice angajate prin cumul	5	29,4%
Elevi per cadru didactic 2014-2015	5	
Elevi per cadru didactic 2015-2016	4	
Elevi per cadru didactic 2016-2017	3	

Educația plastică	1	1	0	0	0
Educația tehnologică	1	1	0	0	0
Biblioteca	1	0	0	0	0

Succintă descriere:

Ponderea personalului calificat și cu grad didactic urmează o tendință ascendentă: 1) profesora de limba și literatura română, Moșneaga Valentina, își face studiile de masterat la Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, specialitatea „Modele de comunicare și relații publice”, perioada septembrie 2016 - martie 2018; 1 - 5,9%. 2) Aceiaș profesoară, în anul de studii 2016-2017, a obținut gradul didactic II, 1 - 5,9%, 3) în anul de studii 2016-2017 și-a confirmat gradul didactic II - 1 cadru didactic - 5,9% (Krashennikova S. - biologia/chimia).

1.3. Alte categorii de personal

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Biblioteca	0.5	1
Sora medicală	0.5	1
Contabil-casier	0.5	1
Secretar dactilograf	0.5	1
Garderobier	0.25	1
Paznic	2	2
Operator	3	3
Muncitor de deservire	0.5	1
Măturător	0.75	1
Ingrijitor de încăpere	2	2

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Bucătar	1	1
Spălător de veselă	0.25	1
Șofer autoturism	0.5	1
Șofer de autobuz	1	1

1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

Data de referință	Total elevi	Total elevi treapta primară	din ei cu CES	Total elevi treapta gimnazială	din ei cu CES	Total elevi treapta liceală	din ei cu CES	Clasa 1		Clasa 2		Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5	
								nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
10.09.2014	72	33	3	46	9			1	8	1	7	1	11	1	5	1	6
10.09.2015	65	30	2	39	9			1	9	1	6	1	7	1	9	1	4
15.06.2016																	
10.09.2016	62	30	2	32	9			1	9	1	6	1	7	1	8	1	4
31.05.2017	57	27	4	30	6			1	6	1	8	1	6	1	7	1	7

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11		Clasa 12		Procentul școlarizării			
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
1	10	1	10	1	7	1	8							100,0%	100,0%	100,0%	
1	5	1	8	1	9	1	8							100,0%	100,0%	100,0%	
														#DIV/0!			
1	5	1	7	1	8	1	8							100,0%	100,0%	100,0%	
1	3	1	5	1	7	1	8							100,0%	100,0%	100,0%	

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/creștere/valori constante) pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 din:

a) învățământul primar

În anul 2014-2015 au fost în total 30 elevi, ceea ce este o descreștere comparativ cu anul 2013-2014 cu 3 elevi, toți elevii - 100% au fost școlarizați, în anul 2015-2016 au fost, de asemenea, 30 elevi, ceea ce este o valoare constantă și 100% au fost școlarizați. În anul 2016-2017, în învățământul primar au fost 27 elevi, ceea ce este o descreștere comparativ cu anul 2015-2016 cu 3 elevi, toți elevii - 100% au fost școlarizați.

b) învățământul gimnazial

În anul 2014-2015 au fost în total 39 elevi și 100% au fost școlarizați, dar se află într-o descreștere comparativ cu anul 2013-2014 cu 7 elevi. În anul 2015-2016 au fost 32 de elevi și 100% au fost școlarizați, dar numărul de elevi, de asemenea, se află în descreștere cu 7 elevi. În anul 2016-2017 efectivul de elevi în învățământul gimnazial, este de 30 de elevi, ceia ce este în descreștere cu 2 elevi și 100% sunt școlarizați.

c) învățământul liceal

1.6. Mișcarea și transferul elevilor

1.6.1. Elevi plecați

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Plecați din clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului în alt raion/municipiu	Plecați din clasele liceale peste hotare	Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	dintre ei	
													Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
2015-2016	2	0	0	0	1	1							0	0
2016-2017	0	0	3	0	0	2							0	0

1.6.2. Elevi veniți

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Veniți în clasele primare de peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului din alt raion/municipiu	Veniți în clasele liceale din școala profesională	Veniți în clasele liceale din colegiu	Veniți în clasele liceale de peste hotare
2015-2016	1	0	0	0	0	0							
2016-2017	0	0	0	0	0	0							

1.7. Abandonul școlar

Perioada de referință	Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
2015-2016	0			
2016-2017	0			

Succintă descriere:

1.8. Copii neșcolarizați

Perioada	Numărul total de	treapta	treapta

Succintă descriere:

de referință	copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
2015-2016	0		
2016-2017	0		

1.9. Absenteismul

Perioada de referință	Procentul frecvenței				Nr. de absențe															
	Total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Treapta primară				Treapta gimnazială				Treapta liceală				Pe instituție			
					Total pe treapta primară	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta liceală	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe instituție	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală
2015-2016	95,0%	98,5%	91,5%		354	20	334	230	1545	563	982	579					1899	583	1316	809
2016-2017	94,45%	96,76%	92,15%		661	234	427	57	2152	421	1731	1068					2813	655	2158	1125

Succintă descriere:

Cauza principală în absenteismul elevilor este motivul de boală. Factorii sunt: 1) dezmembrarea localurilor de studiu în blocuri separate, încălzirea economă în sezonul rece al anului, încălzirea insuficientă a sălii sportive și a unor săli de clasă, elevii ignorează vestimentația corespunzătoare sezonului rece al anului. 2) altă cauză este iresponsabilitatea unor părinți față de viața și sănătatea copiilor săi, lăsându-i în voia soartei fără supravegere, plecând peste hotare.

1.10. Instruirea la domiciliu

Numărul total de copii instruiți la domiciliu	din ei		
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
0	0	0	

1.11. Instruire simultană

Clasa	Nr elevi/nr. elevi	Total elevi
		0
		0
		0
		0

1.12. Resurse umane cu referire la elevi în anul de studii 2016-2017

1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 și m. mult													0
30-34													0
25-29													0
Sub 25	6	8	6	7	7	3	5	7	8				57
Nr. total de clase	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	57

Succintă descriere:

Numărul de elevi în fiecare clasă, din an în an, se află într-o descreștere, mai ales în ciclul gimnazial, fiind sub 10. Cauza principală fiind plecarea familiilor peste hotare, unde nivelul de viață a populației este cu mult mai înalt și salarizarea cuvenită.

1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri

Perioada de referință	Clasa X				Clasa XI								Clasa XII				Total clase X-XII	Total elevi X-XII	
	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi					
2015-2016																		0	0
2016-2017																		0	0

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi devianți luați la evidență în școală	0	0	0		0,0%
Elevi devianți luați la evidență la IPM	0	0	0		0,0%
Elevi orfani	0	0	0		
Elevi tutelați	0	0	0		
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	13	8	5		22,8%
Elevi din familii incomplete	9	5	4		15,8%
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	4	2	2		7,0%
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	8	3	5		14,0%
Elevi cu părinți plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	0	0	0		
Elevi din familii social-vulnerabile	8	5	3		14,0%

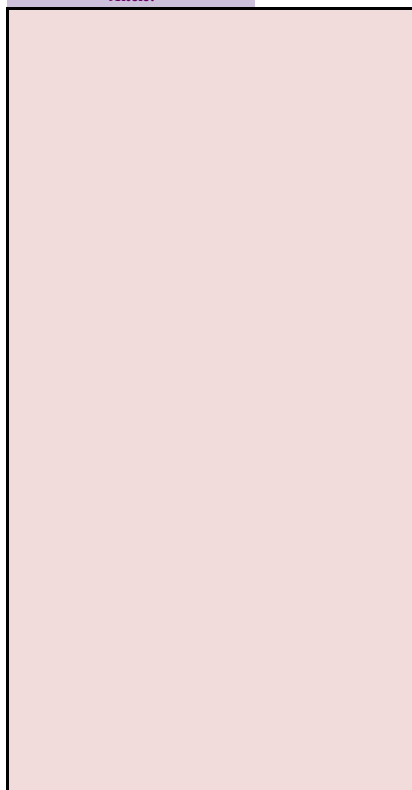
Succintă descriere:

Din grupul de risc pe primul loc se găsesc familiile cu 3 și mai mulți copii, apoi urmează elevii din familii incomplete și locuitorii cu 3 și mai mulți copii cu un părinte plecat peste hotare și elevii din familii social-vulnerabile, respectiv 22,85, 15,85 și 14%.

1.13. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	900m.p.	
Nr. de blocuri/etaje	3	
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	9	
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	180	
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	da	40
Punct medical (metri pătrați)	9,0	
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	300,0	
Sală de sport (nr./metri pătrați)	75	
Sală de festivități (da/nu)	nu	
Biblioteca (metri pătrați)	20,0	
Manuale (nr.)	6103	
Literatură artistică (nr.)	4250	
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	nu	
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	nu	
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	nu	
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	nu	
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	nu	
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	1	
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	1	43,0
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	25	
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	6	
Nr. de table interactive/proiectoare	nu	0
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da	3
Asigurare cu transport (da/nu)	da	
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da	
Sistem de canalizare (da/nu)	da	
Sistem de încălzire (da/nu)	da	
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da	
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	nu	
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	nu	0,0
Alte centre (nr./metri pătrați)	nu	0,0

Altele:



II. Domeniul Curriculum/proces educațional

2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	din ei promovați		Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei admiși la examene		din ei absolvenți		Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați		Nr. de elevi cl. XII	din ei admiși la BAC		din ei absolvenți	
		nr.	%		nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%
2014-2015	69	6900%	100%	30	30%	100%	31	31%	100%	8	8%	100%	8%	100%								
2015-2016	62	62%	100%	30	30%	100%	24	24%	100%	8	8%	100%	8%	100%								
2016-2017	57	57%	100%	27	27%	100%	30	30%	100%	8	8%	100%	8%	100%								

2.2. Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului școlar 2016-2017

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul anului școlar (10.09)		Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (31.05)		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Însușesc pe note medii										Nu însușesc la					
	total	fete	total	fete	total	fete	Note medii					Calificative					total	fete	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe
							5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	Foarte bine	Bine	Suficient							
Total I-IV	27	18	27	18	27	18	0	0	3	5	5	0				0	0	0	0	0	0	
Total V-IX	30	16	30	16	30	16	1	8	6	9	6	0				0	0	0	0	0	0	
Total X-XII			0													0						
Total I-XII	57	34	57	57	57	34	1	8	9	14	11	0				0	0	0	0	0	0	

Treapta școlară	Cu situația școlară neîncheiată		% reușite	% calități
	total	fete		

Total I-IV	0	0	100,0%	37,0%
Total V-IX	0	0	100,0%	50,0%
Total X-XII				
Total I-XII	0	0	100,0%	43.5%

Succintă descriere:

Toți elevii gimnaziului reușesc la toate obiectele. Dar dacă facem o analiză a calității cunoștințelor elevilor conform notelor obținute, observăm că în ciclul primar % calității este puțin mai mic, iar în ciclul gimnazial - puțin mai înalt. Dar luând în considerație numărul de elevi în ciclul primar și cel gimnazial, diferența fiind de 3 copii, % calității este aproximativ la același nivel. Acesta este un coeficient bun, dat fiind faptul, că nu este mare decalaj în profesionalismul profesorilor și a învățătorilor, și este obiectivitate în aprecierea cunoștințelor elevilor, atât în ciclul primar, cât și cel gimnazial.

2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar												Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
		Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5			
		Limba și literatura română pentru alolingvi		Matematica		Limba de instruire		Limba și literatura maternă								
2015-2016	8				8,4	8,5	0				8,3	8,4	0	8,3	8,4	0
2016-2017	7				8,1	8,3	0				8,2	7,3	0	8,3	7,8	0

2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial												Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	% elevilor care au susținut examenele de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
				Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5						
				Limba și literatura română pentru alolingvi		Matematica		Limba de instruire		Istoria românilor și universală											
2015-2016	8	8	0				7,1	6,4	0	7,3	7,3	0	7,3	6,6	0	7%	7%	8,0	100,0	0	0
2016-2017	8	8	0				7,2	7,9	0	7,3	7,3	0	7,3	7,5	0	7%	8%	8,0	100,0	0	0

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

--

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

Pe parcursul a mai multor ani de activitate, s-a observat, că majoritatea elevilor ce ocupă locuri de frunte la olimpiadele raionale sunt discipolii profesorilor ce dețin grade didactice. De ex, pe anul de studii 2016-2017 sunt 2 elevi care au ocupat locuri de frunte la olimpiada raională: Cechir Rima - locul I la fizică, predată de profesoara Voitehovschi Maria, ce deține gradul didactic II, și Curcubet Ecaterina - locul III la biologie, predată de profesoara Krashennikova Svetlana, ce de asemenea deține gradul didactic II. Aceiași tendință se observă și în anii precedenți. Deci, performanțele și rezultatele elevilor se găsesc într-o corelație directă cu nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice, și mai ales a cadrelor ce dețin grade didactice.

2.5. Rezultatele obținute

2.5.1. Olimpiadă

Disciplină	Limbă și literatură română, școala națională		Limbă și literatură română, școala alolingvă		Limbă rusă, școala națională		Limbă și literatură rusă, școala alolingvă		Limbă și literatură ucraineană		Limbă și literatură bulgară		Limbă și literatură găgăuză		Limbă străină		Matematică		Fizică		
	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	
Locul I	0				0											0		0		1	
Locul II	0				0											0		0		0	
Locul III	0				0											0		0		0	
Mențiune	0				0											0		0		0	
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală		Geografie		Ecologie		Economie		Educație fizică		Științe		Total	
Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică
0		0		0		0		0								0		1	0
0		0		0		0		0								0		0	0
0		0		1		0		0								0		1	0
0		0		0		0		0								0		0	0
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

2.5.2. Activități extracurriculare/extrașcolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
Festivalul de deschidere a anului școlar	Aho, aho!răsună Nistru!		
Clasa noastră cea mai frumoasă!	Școala Tănărului Conducător		
Sărbătoarea delectă Zilei profesorului	Siguranța la trafic , înseamnă viață!		
Festivalul Toamna de aur			
Sărbătoarea delectă Zilei profesorului			
Săptămâna propagării drepturilor copilului			
Voluntariat,, Dăruiește celui mai trist ca tine,,			
Omagiu adus lui Eminescu			
Mărțișorul-simbol al primăverii			
2 Martie- Eroii nu mor niciodată			
Bilunarul ecologic dedicat Zilei Mondiale a Pământului și Apei			
TVC,, Tănărul agent de circulație,,			
9 Mai - Ziua Comemorării			
Festivalul dedicat <i>Ultimului Sunet</i>			
1 iunie- Ziua copiilor din lumea întreagă			

2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite

2.6.1. Învățământ primar

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Ora de lectură	6	I	Cercul de dans	15	I,III,IV
Educație pentru sănătate	27	I,II,III,IV	Cercul de floristică	4	IV

2.6.2. Învățământ gimnazial

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Religia	15	V,VI,VII	Cercul de dans	3	V
Educația ecologică	22	V-VIII	Cercul de floristică	3	V

2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Capacitate instituțională			2.1.5,2.1.6, 2.2.6,2.2.7, 2.3.5.	2.1.4,2.2.8, 2.2.9,2.3.4, 2.3.7,2.3.9, 2.3.10,2.3.11.
			Curriculum/proces educațional		2.1.10,2.2.10,2.2.11.	2.1.7,2.1.9, 2.2.12,2.3.8.	2.1.8.
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management		3.3.2.	3.1.3.	3.1.1,3.1.4, 3.1.5,3.2.1, 3.2.3.
			Capacitate instituțională		3.1.6,3.1.10.	3.3.7.	3.2.4,3.2.5.
			Curriculum/proces educațional			3.1.13.	3.2.10.
4.	Eficiență educațională	4.1	Management		4.1.1,4.1.2.	4.1.3.	4.1.5.
			Capacitate instituțională		4.1.8.	4.1.7.	4.1.6.
			Curriculum/proces educațional				
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management		5.1.2.	5.1.3,5.1.4, 5.1.5.	5.1.1.
			Capacitate instituțională		5.1.7.	5.1.6.	5.1.8.
			Curriculum/proces educațional		5.1.9,5.1.10,5.1.11.	5.1.12,5.1.13.	

--	--	--	--	--	--	--	--

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari

1)Dotarea cu săli luminoase și spațioase. 2)Dotarea cu cabinet de informatică. 3)Dotarea cu mobilier corespunzător vârstei elevilor. 4)Dotarea cu sală sportivă. 5)Dotarea cu cabinet medical. 6)Dotarea cu bibliotecă bogată. 7)Dotarea cu ospătărie. 8)Alimentarea tuturor elevilor.

Puncte slabe

1)Lipsa cabinetelor de chimie, fizică, biologie. 2)Dezmembrarea localului de studiu în blocuri separate. 3)Sistem de încălzire veche. 4)Nefuncționarea în unele blocuri a viceelor. 5)Lipsa cabinetului de ed. tehnologică pentru băieți. 6)Lipsa sălii de festivități dotate.

1)Teren spațios pentru construcția cabinetului de ed. tehnologică pentru băieți, pentru amenajarea unui teren sportiv, pentru construcția unei săli de festivități. 2)Prezența sălilor de clasă, care pot fi perfecționate și amenajate în cabinete de chimie, fizică, biologie. 3)Prezența sistemului de canalizare centrată. 4)Aprovizionarea gimnaziului cu apă prin ape ducte centrat.

1)Localizarea gimnaziului într-o vecinătate riscantă față de puterile separatiste, ceea ce pune sub semnul întrebării existența gimnaziului de mai departe.

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Curriculum/proces educațional

Puncte tari

1)Proiectele de lungă și scurtă durată conform curriculumului. 2)Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a regulamentelor legale și a metodologiilor specifice. 3)Cunoașterea conținutului planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru(planificări, proiecte didactice, portofolii etc.)

Puncte slabe

1)Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuției lor la clase. 2)Revizuirea ofertei educaționale a gimnaziului în funcție de nevoile specifice al elevilor. 3)Lipsa literaturii la majoritatea orelor opționale și a curriculumului la disciplinele opționale. 4)Pregătirea slabă a profesorilor pentru predarea orelor opționale propuse de către ME.

1)Pregătirea elevilor în vederea susținerii Tezelor cu subiect unic, a olimpiadelor și concursurilor școlare. 2)Creșterea nivelului de performanță a pregătirii elevilor. 3)Creșterea nivelului de performanță a cadrelor didactice.

1)Diversitatea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicii societății democratice. 2)Scăderea interesului elevilor față de activitățile școlare și extrașcolare planificate.

Management

Puncte tari

Puncte slabe

<p>1)Proiectarea documentelor manageriale în funcție de viziunea și misiunea gimnaziului, stipulată în Proiectul de dezvoltare instituțională, validând de Consiliul profesoral și aprobat de Consiliul de administrație. 2)Cultura predominantă este de tip sarcină, atmosfera este deschisă, nu există conflicte majore, dacă apar unele conflicte ele sunt rezolvate în mod obiectiv.</p>	<p>1)Implicarea majorității părinților în activitățile manageriale sunt slabe, având o relaționare minoră cu Consiliul Reprezentativ al părinților.</p>
<p>1)Relațiile dintre director/profesori, profesori/profesori, profesori/elevi se bazează pe comunicare, colaborare, respect reciproc. 2)La nivelul instituției au fost constituite consiliul elevilor, comitetul reprezentativ al părinților, consiliul claselor.</p>	<p>1)Colaborarea părinților cu structurile manageriale slabe, din cauza plecării acestora peste hotare.</p>

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2016-2017

<p>1)Îndeplinirea LI privind școlarizarea copiilor de vârstă de 7-15 ani. 2)Ridicarea prin diverse metode și mijloace a reușitei elevilor la disciplinele școlare(100%). 3)Sporirea nivelului activității cadrelor pe arii curriculare. 4)Formarea continuă a cadrelor didactice, autoinstruirea. 5)Monitorizarea și realizarea procesului de atestare a cadrelor didactice și a celor manageriale. 6)Respectarea Regulamentului de ordine internă, a tuturor cerințelor statutului-tip al instituțiilor preuniversitare. 7)Păstrarea avutului obștesc: mobilierului, manualelor, literaturii artistice etc. 8)Educația elevilor în spiritul dragostei față de țară, neam, în baza tradițiilor poporului nostru.</p>

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2017-2018

<p>1)Păstrarea pe tot parcursul anului de studii a contingentului de elevi. 2)Sporirea nivelului calității cunoștințelor elevilor la disciplinele de studii. 3)Educația la elevi a simțului datoriei de a învăța, stimă față de personalul pedagogic, părinți, alte categorii ale populației. 4)Educația multiaspectuală și consecventă a elevilor - garanția calitativă a instruirii. 5)Atragerea tuturor elevilor în activitățile extrașcolare în gimnaziu, raion. 6)Folosirea la maximum la ore a materialelor didactice, utilajului tehnic, materialelor diferențiate, TIC-ului etc. 7)Îmbunătățirea bazei tehnico-materiale a instituției. 8)Monitorizarea de mai departe a lucrului cadrelor pe arii curriculare. 9)Monitorizarea de mai departe a procesului de atestare a cadrelor didactice și manageriale, a autoinstruirii. 10)Împlimentarea în procesul instructiv-educativ a standardelor europene. 11)Îndeplinirea de mai departe a LI, respectarea regulamentelor referitor la procesul instructiv-educativ.</p>

Instrucțiuni privind completarea formularului Raportului de activitate pentru anul de studii 2016-2017

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Vă rugăm să completați câmpurile de culoare roz din foaia 'Formular' a acestui document (indicată în bara de etichete) în următorul mod:

- roz de o nuanță deschisă - date textuale;

- roz de o nuanță mai închisă - număr întreg, real sau procent, după caz.

ATENȚIE!!! Formularul este destinat pentru prelucrarea informațiilor de ordin statistic și general. Includerea și prelucrarea ulterioară a datelor cu caracter personal poate fi sancționată în condițiile prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011 privind Protecția datelor cu caracter personal

Variabila/domeniul	Descrierea variabilei/domeniului
Date generale	
Raion/municipiu	Valori predefinite: 34 raioane/municipii și Unitatea Teritorial Administrativă Găgăuzia
Localitate	Denumirea completă a localității
Denumirea instituției	Denumirea completă a instituției de învățământ
Tipul instituției	Tipul instituției (conform Codului educației)
Fondator/Autoritatea administrativă	Fondatorul instituției/în subordinea cui se află instituția
Limba de instruire	Limba de instruire (conform Codului educației)
Tipul Planului-cadru	Valori predefinite: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3
Telefon	Număr de telefon al instituției de învățământ
Adresa	Adresa poștală a instituției de învățământ
E-mail	Adresa e-mail a instituției de învățământ
Adresa web	Pagina web a instituției de învățământ
Nr. de schimburi	Valori predefinite: 1; 2
Tipul de proprietate	Valori predefinite: public; privat
Forma de învățământ	Valori predefinite: de zi; serală
I. Domeniul Capacitate instituțională	
1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție	
Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2016	Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la data de 15.09.2016, numărul și % din total necesar
Personal de conducere la 15.09.2016	Total personal de conducere la data de 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Cadre didactice la 15.09.2016	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Tineri specialiști la 15.09.2016	Total tineri specialiști la data de 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2016	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2016	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) angajate pe parcursul anului curent de studii, numărul și % din total necesar
Total cadre didactice necesare la 15.09.2016	Total cadre didactice necesare la data de 15.09.2016, numărul și % din total necesar
Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2017	Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la 31.05.2017, numărul și % din total necesar. <u>Atenție!</u> Numărul total de angajați va corespunde cu suma dintre: <i>Cadre didactice (angajați de bază)</i> și <i>Cadre didactice angajate prin cumul</i> din Tabelul 1.2
Personal de conducere la 31.05.2017	Total personal de conducere la data de 31.05.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice la 31.05.2017	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 31.05.2017, numărul și % din total angajați

Tineri specialiști la 31.05.2017	Total tineri specialiști la data de 31.05.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2017	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 31.05.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2017	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice plecate din instituție	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) plecate pe parcursul anului de studii 2016-2017, numărul și % din total angajați
Posturi vacante la 31.05.2017	Cadre didactice necesare la data de 31.05.2017, numărul și % din total necesar
Motivul plecării cadrelor didactice	Descriere textuală succintă cu indicarea motivelor plecării, necesarului de cadre pe discipline etc.
1.2. Ponderea personalului didactic calificat (situația la 31.05.2016)	
Cadre didactice (angajați de bază)	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) - angajați de bază, numărul (se calculează automat la sumarea cadrelor didactice/manageriale repartizate conform studiilor deținute) și %. <u>Atenție!</u> Numărul total de cadre didactice (angajați de bază) corespunde cu numărul de cadre în sumă pe categoriile: studii, grade didactice/manageriale, normă didactică. % se calculează din numărul total de cadre didactice (inclusiv manageriale) necesare în instituție
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare doctorale, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de masterat, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare ante-Bologna , numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de licență, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	Total cadre didactice cu studii medii de specialitate, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice fără studii pedagogice	Total cadre didactice fără studii pedagogice, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior	Total cadrele didactice (inclusiv manageriale) cu gradul superior, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul întâi, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul doi, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată
Cadre didactice fără grad didactic	Total cadre didactice fără grad didactic, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadre didactice cu norma deplină	Total cadre didactice cu norma deplină, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază

Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	Total cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	Total cadre didactice cu suprasarcină didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadre didactice, școala primară	Total cadre didactice care predau în școala primară, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	Total cadre didactice care predau în clase de gimnaziu-liceu, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadre didactice de sprijin	Total cadre didactice de sprijin, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Psiholog școlar	Total psihologi școlari, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadre didactice angajate prin cumul	Total cadre didactice angajate prin cumul, numărul și % din numărul total de cadre didactice (inclusiv manageriale) necesare în instituție
Elevi per cadru didactic 2014-2015	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2014-2015. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Elevi per cadru didactic 2015-2016	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2015-2016. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Elevi per cadru didactic 2016-2017	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2016-2017. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Disciplina	Valori predefinite: disciplinele de studiu din Planul-cadru. Ultimele 5 rânduri pot fi completate cu alte discipline care nu se regăsesc printre valorile predefinite
Nr. cadre didactice	Numărul total de cadre didactice care predau o disciplină anumită
din ele cu studii superioare	Numai numărul de cadre didactice cu studii superioare care predau o disciplină anumită
din ele cu grad didactic (Superior, Întâi, Doi)	Numărul de cadre didactice care predau o disciplină anumită ce dețin gradul didactic: Superior, Întâi, Doi
Disciplina predată de nespecialiști	Toate disciplinele predate de către nespecialiști. Pentru fiecare disciplină distinctă se utilizează rând separat
Clasele	Clasele la care se predă disciplina de către nespecialiști. Pot fi una sau mai multe clase
Nr. de nespecialiști	Numărul total de nespecialiști care predau o disciplină distinctă
Succintă descriere	Descriere textuală <u>succintă</u> : dacă ponderea personalului calificat și cu grad didactic urmează o tendință ascendentă sau descendentă în ultimii trei ani (numeric și procentual)
1.3. Alte categorii de personal	
Funcția	Funcții nondidactice și auxiliare conform statelor de personal aprobate ale instituției. Fiecare funcție distinctă în rând separat
Nr.de unități	Numărul total de unități ale funcției nondidactice sau auxiliare descrise, conform statelor de personal aprobate ale instituției
Nr. angajați (persoane fizice)	Numărul total de persoane angajate la funcții nondidactice și auxiliare
1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani	
Total elevi	Numărul total de elevi în instituție (se calculează automat)
Total elevi treapta primară	Numărul total de elevi din treapta primară
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta primară
Total elevi treapta gimnazială	Numărul total de elevi din treapta gimnazială
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta gimnazială
Total elevi treapta liceală	Numărul total de elevi din treapta liceală
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta liceală
nr. clase	Numărul total de clase pentru fiecare tip de clasă
nr. elevi	Numărul total de elevi pentru fiecare tip de clasă

Procentul școlarizării (total pe instituție)	% școlarizării (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
Procentul școlarizării (I-IV)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta primară)
Procentul școlarizării (V-IX)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
Procentul școlarizării (X-XII)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta liceală)
1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/ creștere/ valori constante) pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 din:	
a) învățământul primar	Informație textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta primară
b) învățământul gimnazial	Informație textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru la treapta gimnazială
c) învățământul liceal	Informație textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru la treapta liceală
1.6. Mișcarea și transferul elevilor	
1.6.1. Elevi plecați	
Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare în același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare în alt raion/municipiu
Plecați din clasele primare peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele primare
Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu
Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele gimnaziale
Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu
Plecați din clasele liceale peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele liceale
Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	Numărul total de elevi exmatriculați din clasele liceale
Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul nereușitei școlare
Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare	Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
1.6.2. Elevi veniți	
Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare din același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare din alt raion/municipiu
Veniți în clasele primare de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele primare de peste hotare
Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu
Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele gimnaziale de peste hotare
Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu
Veniți în clasele liceale din școala profesională	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din școala profesională
Veniți în clasele liceale din colegiu	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din colegiu
Veniți în clasele liceale de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale de peste hotare

1.7. Abandonul școlar	
Total elevi care au abandonat școala	Numărul total de elevi care au abandonat școala (se calculează automat)
treapta primară	Numărul total de elevi din treapta primară care au abandonat școala
treapta gimnazială	Numărul total de elevi din treapta gimnazială care au abandonat școala
treapta liceală	Numărul total de elevi din treapta liceală care au abandonat școala
Succintă descriere	Descriere textuală <u>succintă</u> cu indicarea cauzelor abandonului școlar și acțiunilor întreprinse
1.8. Copii neșcolarizați	
Numărul total de copii neșcolarizați	Numărul total de copii neșcolarizați (se calculează automat)
treapta primară	Numărul total de copii din treapta primară neșcolarizați
treapta gimnazială	Numărul total de copii din treapta gimnazială neșcolarizați
Succintă descriere	Descriere textuală cu indicarea cauzelor neșcolarizării și acțiunilor întreprinse
1.9. Absenteismul	
Total pe instituție	% frecvenței (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
treapta primară	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta primară)
treapta gimnazială	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
treapta liceală	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta liceală)
Total pe treapta primară	Numărul total de absențe pe treapta primară
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta primară
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta primară
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta primară din cele motivate
Total pe treapta gimnazială	Numărul total de absențe pe treapta gimnazială
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta gimnazială
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta gimnazială
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta gimnazială din cele motivate
Total pe treapta liceală	Numărul total de absențe pe treapta liceală
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta liceală
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta liceală
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta liceală din cele motivate
Total pe instituție	Numărul total de absențe pe instituție (se calculează automat)
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe instituție (se calculează automat)
Motivate	Numărul de absențe motivate pe instituție (se calculează automat)
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe instituție din cele motivate (se calculează automat)
Succintă descriere	Informație textuală <u>succintă</u> cu indicarea cauzelor și factorilor determinanți de absenteism (se calculează automat)
1.10. Instruirea la domiciliu	
Numărul total de copii instruiți la domiciliu	Numărul total de copii instruiți la domiciliu pe instituție (se calculează automat)
treapta primară	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta primară
treapta gimnazială	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta gimnazială
treapta liceală	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta liceală
1.11. Instruire simultană	
Clasa	Denumirea clasei în care are loc instruirea simultană (ex. cl. I, III; cl. II, IV). Dacă sunt mai multe clase cu instruire simultană se indică în rânduri separate
Nr. elevi/nr. elevi	Numărul de elevi dintr-o clasă și din alta înmatriculați în clasa cu instruire simultană

Total elevi	Numărul de elevi total în clasa cu instruire simultană (se calculează automat)
1.12. Resurse umane cu referire la elevi în anul de studii 2016-2017	
1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase	
35 și m. mult	Numărul de clase cu 35 elevi și mai mult. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt 35 și mai mulți elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
30-34	Numărul de clase cu numărul de elevi între 30 și 34. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt de la 30 până la 34 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
25-29	Numărul de clase cu numărul de elevi între 25 și 29. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt de la 25 până la 29 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
Sub 25	Numărul de clase cu numărul de elevi sub 25. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt sub 25 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
Nr. total de clase (orizontal)	Numărul total de clase din instituție (conform rețelei de clase aprobate) repartizat pe tipuri de clase (câte clase de I-i, câte clase de a II-a etc.), se calculează automat
Nr. total de clase (vertical)	Numărul total de clase din instituție repartizat pe categorii de număr de elevi (câte clase în total cu un număr de elevi de 35 și mai mult, câte clase în total cu un număr de elevi de la 30 până la 34 etc.), se calculează automat
Succintă descriere	Informație textuală succintă cu privire la indicarea motivului în cazul în care nr. de elevi în clasă depășește nr. de 35
1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri	
Clasa X, total clase	Numărul total de clase de a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa X, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XI, total clase	Numărul total de clase de a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XI, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XII, total clase	Numărul total de clase de a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XII, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Total clase X-XII	Numărul total de clase liceale în instituție. Se calculează automat
Total elevi X-XII	Numărul total de elevi în clasele liceale în instituție. Se calculează automat
1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc	
Elevi devianți luați la evidență în școală	Elevi devianți, pe trepte de școlaritate, care au fost luați pe parcursul anului de studii la evidență în școală, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi devianți luați la evidență la IPM	Elevi devianți, pe trepte de școlaritate, care au fost luați pe parcursul anului de studii la evidență la IPM***, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi orfani	Elevi orfani, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat. Numărul total se calculează automat
Elevi tutelați	Elevi tutelați, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat

Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii), pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii incomplete	Elevi din familii incomplete, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare	Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu un părinte plecat peste hotare	Elevi cu un părinte plecat peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii social-vulnerabile	Elevi din familii social-vulnerabile, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Succintă descriere	Informație textuală <u>succintă</u> cu indicarea activităților întreprinse în vederea diminuării numărului elevilor din grupurile de risc
1.13. Condiții	
Suprafața totală (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a instituției de învățământ
Nr de blocuri/etaje	Numărul de blocuri. Numărul de etaje
Nr sălilor de clasă/ din ele utilizate	Numărul total de săli de clasă. Numărul de săli de clasă utilizate din numărul total
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	Numărul de locuri în instituție (elevi)
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	Valori predefinite: da; nu. Numărul de locuri în cantina școlară
Punct medical (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a punctului medical
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a terenului pentru sport. Valori predefinite: da; nu.
Sală de sport (nr./metri pătrați)	Numărul de săli de sport în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/sălilor de sport
Sală de festivități (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Bibliotecă (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a bibliotecii
Manuale (nr.)	Numărul total de manuale
Literatură artistică (nr.)	Numărul total de exemplare de literatură artistică
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. calculatoare)	Numărul de locuri în sala de lectură. Numărul de calculatoare în sala de lectură
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	Numărul de laboratoare de chimie în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de chimie
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	Numărul de laboratoare de fizică în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de fizică
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	Numărul de laboratoare de biologie în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de biologie
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	Numărul de alt tip de laboratoare în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de alt tip
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	Numărul de cabinete de informatică. Numărul de stații în cabinetul/cabinetele de informatică
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	Numărul de săli de calculatoare în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/sălilor de calculatoare
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	Numărul de calculatoare destinate pentru elevi. Numărul de elevi la 1 calculator conform Standardelor numerice minime de dotare a școlilor primare, gimnaziilor și liceelor cu mijloace TIC, aprobate prin ord. ME nr. 581 din 24.06.2015 (din numărul total de calculatoare destinat pentru elevi)

Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	Numărul de calculatoare destinate pentru cadre didactice. Numărul de calculatoare destinate pentru cadre manageriale
Nr. de table interactive/proiectoare	Numărul de table interactive în instituție. Numărul de proiectoare în instituție
Conectare la Internet (da/nu)/nr. de calculatoare conectate	Valori predefinite: da; nu. Numărul de calculatoare conectate la rețeaua Internet din numărul total de calculatoare în instituție
Asigurare cu transport (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Sistem de canalizare (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Sistem de încălzire (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Bloc sanitar în interior (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	Valori predefinite: da; nu. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului de resurse pentru educația incluzivă
Alte centre (nr./metri pătrați)	Numărul alte centre în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului/centrelor
Alte:	Descriere textuală succintă cu indicarea altor condiții existente și/sau alte cabinete (logopedie, servicii psihologice, gimnastică curativă, ludotecă etc), în dependență de specificul instituției
II. Domeniul Curriculum/proces educațional	
2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017	
Nr. de elevi în instituție la 31.05	Numărul total de elevi în instituție la data de 31.05.2017
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi în instituție
Nr. elevi cl. I-IV	Numărul total de elevi în clasele I-IV-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele I-IV-a
Nr. elevi cl. V-VIII	Numărul total de elevi în clasele a V-VIII-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a V-VIII-a
Nr. elevi cl. IX	Numărul total de elevi în clasele a IX-a
din ei admiși la examene (nr., %)	Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
din ei absolvenți (nr., %)	Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
Nr. de elevi cl. X-XI	Numărul total de elevi în clasele a X-XI-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a X-XI-a
Nr. de elevi cl. XII	Numărul total de elevi în clasele a XII-a
din ei admiși la BAC (nr., %)	Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a
din ei absolvenți (nr., %)	Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a (se indică numai pentru anii precedenți de studii)
2.2. Situația privind rezultatele la învățătură la finele anului școlar 2016-2017	
Notă: Datele pentru elevii din clasa I-i și din clasele care studiază după Programul Pas cu Pas nu se vor introduce la media notelor, % reușitei și % calității	
Numărul elevilor la începutul anului școlar (total, fete)	Numărul total de elevi la 10.09.2016 în instituție. Numărul total de fete la început de an școlar în instituție
Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (total, fete)	Numărul total de elevi la 31.05.2017 în instituție. Atenție! Numărul total de elevi pentru clasele I-XII corespunde cu Total elevi din Tabelul 1.4. (numai pentru data de 31.05.2017) și cu Total elevi din Tabelul 1.12.2. Numărul total de fete la sfârșit de an școlar în instituție
Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele (total, fete)	Numărul total de elevi în instituție care reușesc la toate disciplinele. Numărul total de fete în instituție care reușesc la toate disciplinele
Însușesc pe note medii: 5.00 - 5.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 6.00 - 6.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv

Însușesc pe note medii: 7.00 - 7.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 8.00 - 8.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 9.00 - 9.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 10	Numărul de elevi care însușesc numai pe note de 10
Calificativul <i>Foarte bine</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a cu un nivel de performanță <i>Foarte bun</i>
Calificativul <i>Bine</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a cu un nivel de performanță <i>Bun</i>
Calificativul <i>Suficient</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a cu un nivel de performanță <i>Suficient</i>
Nu însușesc la (total, fete)	Numărul <i>Total</i> de elevi în instituție care nu însușesc (se calculează automat). Numărul total de fete în instituție care nu însușesc din numărul total de elevi în instituție care nu însușesc
1 disciplină	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 1 disciplină școlară
2 discipline	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 2 discipline școlare
3 discipline	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 3 discipline școlare
4 și mai multe	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 4 și mai multe discipline școlare
Cu situația școlară neîncheiată (total, fete)	Numărul total de elevi în instituție cu situația școlară neîncheiată. Numărul total de fete în instituție cu situația școlară neîncheiată
% reușitei	% reușitei elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
% calității	% calității elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
Succintă descriere	Analiză <u>succintă</u> a situației academice a elevilor după caz prin raportare la descriptorii sau note, cauzele nereușitei etc.
2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017	
Nr. de elevi în clasa a IV-a	Numărul total de elevi în clasa/clasele a IV-a din instituție
Limba și literatura română pentru alolingvi	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Matematica	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Matematică
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Matematică
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Matematică cu note mai mici de 5
Limba de instruire	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba de instruire
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Limba și literatura maternă	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi

Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare
Nota medie la testarea națională	Nota medie la testarea națională
Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină la care s-a susținut proba de evaluare)
2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017	
Nr. de elevi absolvenți ai clasei a IX-a	Numărul total de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție
Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție admiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție neadmiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Limba și literatura română pentru alolingvi	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământ gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Matematica	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământ gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Matematică
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Matematică
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Matematică cu note mai mici de 5
Limba de instruire	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământ gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba de instruire
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Istoria românilor și universală	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământ gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Istoria românilor și universală
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Istoria românilor și universală
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Istoria românilor și universală cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie anuală la disciplinele de examen
Nota medie la examenele de absolvire	Nota medie la examenele de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	Numărul total de elevi din instituție care au susținut examenele de absolvire
% elevilor care au susținut examenele de absolvire	% elevilor din instituție care au susținut examenele de absolvire din numărul total de elevi admiși la examenele de absolvire din instituție
Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care nu s-au prezentat la examene de absolvire
Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul total de elevi care au susținut examenele de absolvire cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină de examen)
2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale	
	Informație textuală succintă

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)	Informație textuală succintă
2.5. Rezultatele obținute	
2.5.1. Olimpiadă	
Limbă și literatură română, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură română, școala națională . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă și literatură română, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură română, școala alolingvă . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă rusă, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă rusă, școala națională . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă și literatură rusă, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură rusă, școala alolingvă . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă și literatură ucraineană (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură ucraineană . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limba și literatura bulgară (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură bulgară . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă și literatură găgăuză (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură găgăuză . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă străină (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă străină . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Matematică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Matematică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Fizică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Chimie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> , <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Chimie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Informatică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Informatică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Biologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Biologie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Istorie a românilor și universală (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Istoria românilor și universală . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Geografie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Geografie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Ecologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> , <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Ecologie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Economie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> , <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Economie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Educație fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Educație fizică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Științe (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Științe . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Total (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul total de Locuri <i>I, II, III</i> , <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> (se calculează automat)

2.5.2. Activități extracurriculare/extrașcolare	
Nivel local (denumire)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel local
Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel raional/municipal și locurile ocupate
Nivel republican (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel republican și locurile ocupate
Nivel internațional (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel internațional și locurile ocupate
2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite	
2.6.1. Învățământ primar	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta primară. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta primară care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta primară. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.2. Învățământ gimnazial	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta gimnazială. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta gimnazială care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta gimnazială. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.3. Învățământ liceal	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta liceală. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta liceală care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta liceală. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.4. Curriculum la decizia școlii	
Denumirea	Denumirea curriculum-ului la decizia școlii. Pentru fiecare curriculum la decizia școlii elaborat se utilizează rând separat
Nr. de elevi pentru care a fost elaborat	Numărul de elevi pentru care a fost elaborat curriculum la decizia școlii
Clasa	Clasa pentru care a fost elaborat curriculum-ul la decizia școlii
2.6.5. Alte servicii educaționale	
Denumirea	Denumirea serviciului educațional organizat. Pentru fiecare serviciu educațional distinct se utilizează rând separat
Nr. de elevi pentru care a fost organizat	Numărul de elevi din instituție pentru care a fost organizat serviciul educațional
Clasa	Clasa/clasele din care sunt elevii pentru care a fost organizat serviciul educațional

2.6.6. Grupe cu program prelungit	
Denumirea grupei	Denumirea grupei cu regim prelungit. Pentru fiecare grupă cu regim prelungit distinctă se utilizează rând separat
Clasa	Clasa/clasele din care sunt elevii care frecventează grupa cu regim prelungit (pot fi grupe mixte, cu elevi din mai multe clase)
Nr. de elevi în grupa cu program prelungit	Numărul total de elevi care frecventează grupa cu regim prelungit, conform cererilor aprobate
Program prelungit (ore)	Numărul de ore pentru fiecare grupă cu regim prelungit
Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru finanțarea grupei cu regim prelungit
Suma, lei	Suma destinată finanțării grupei cu regim prelungit, în lei
2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES*	
Nr. total de elevi cu CES*	Numărul total de elevi cu CES* în instituție
din ei (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul total de elevi cu CES* în instituție repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în bază de PEI** (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de PEI**, repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în baza curriculumului general (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum general, repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în baza curriculumului modificat (treapta primară, treapta gimnazială)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum modificat, repartizat pe trepte de școlaritate
III. Domeniul Management	
3.1. Dimensiunea financiară	
3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2016	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat, în lei
Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat și numărul beneficiarilor
Bunuri procurate, beneficiari	Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea) și numărul beneficiarilor
3.1.2. Educația incluzivă	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat, în lei
Principalele categorii de cheltuieli	Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat
Bunuri procurate	Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea)
3.2. Alimentația elevilor	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat, în lei
Total elevi alimentați din surse bugetare	Numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
din ei elevi cu CES* alimentați	Numărul de elevi cu CES* alimentați din surse bugetare din numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
Media alocației per elev, per zi	Suma medie alocată pentru alimentație din surse bugetare pentru un elev pe zi, în lei
Suma alocației extrabugetare	Suma alocată din surse extrabugetare pentru alimentație, în lei
Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Numărul total de elevi alimentați din surse extrabugetare
Media alocației per elev, per zi	Suma medie alocată pentru alimentație din surse extrabugetare pentru un elev pe zi, în lei
Succintă descriere	Analiză succintă a cauzelor neexecutării bugetului aprobat

mai puțin de 50 %				Curriculum/proces educațional	1.1.14, 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.		
<i>Constatări, concluzii</i>	Informație textuală succintă						
Analiza SWOT							
<i>Capacitate instituțională</i>	Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <i>Capacitatea instituțională</i>						
<i>Curriculum/proces educațional</i>	Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <i>Curriculum/proces educațional</i>						
<i>Management</i>	Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <i>Management</i>						
<i>Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2016-2017</i>	Descriere textuală succintă						
<i>Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2017-2018</i>	Descriere textuală succintă						

* CES - Cerințe educaționale speciale

**PEI - Plan educațional individualizat

***IPM- Inspectoratul pentru minori

****OO- Organizație Obștească (Asociație Obștească, Fundație, etc.)

Pentru informații suplimentare rugăm să Vă adresați la Inspectoratul Școlar Național:

- E-mail: inspectorat@edu.md;

- Ghețiu Adelina, tel. 022 106943, 079022365

- Gîrneț Tatiana, tel. 022 106944, 069079315;

- Duca Diana, tel. 022 106117, 068513236.